

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А

17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.Б.10. История таможенного дела и таможенной политики

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	12	12
Лекции (час)	36	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	128
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	12	12

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02  
Таможенное дело.

Автор Г.М. Касаткина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение предпосылок и направлений реализации таможенной политики, а также рассмотрение преобразований в таможенном деле в историческом аспекте.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-6	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	З. Знание главных этапов и закономерностей исторического развития общества и принципов их анализа для осознания социальной значимости своей деятельности У. Умение анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности Н. Владение навыками осознания социальной значимости своей деятельности на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития общества

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Мировая экономика", "Экономика таможенного дела", "Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств", "Таможенные операции", "Таможенные платежи", "Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности", "Таможенные процедуры", "Основы расследования и квалификации преступлений в сфере таможенного дела", "Организация валютного контроля в Российской Федерации", "Валютное регулирование и валютный контроль", "Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
--------------------	-----------------------------	-------------------------------

Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	6
Практические (сем, лаб.) занятия	36	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	128
Всего часов	144	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в предмет.	12	0	1	20		Эссе, устный опрос, тест по теме 1
2	Торговля и таможенное обложение на Руси до 17 века	12	0	2	25		Выполнение заданий, опрос, тест по теме 2
3	Таможенная и тарифная система в 17-18 веке	12	2	2	10		Выполнение заданий, опрос, тест по теме 3
4	Таможенное дело и таможенная политика в 19 веке- начале 20 века	12	2	1	35		Выполнение заданий, опрос, тест по теме 4
5	Таможенное дело и таможенная политика Советской России и СССР (1917-1991гг)	12	1	2	28		Выполнение заданий, опрос, тест по теме 5
6	Таможенное дело и таможенная политика РФ в новейший период	12	1	2	10		Выполнение заданий, опрос, тест по теме 6
	<b>ИТОГО</b>		6	10	128		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в предмет.	12	4	4	12		Эссе, устный опрос, тест по теме 1
2	Торговля и таможенное обложение на Руси до 17 века	12	6	6	12		Выполнение заданий, опрос, тест по теме 2
3	Таможенная и тарифная система в 17-18 веке	12	6	6	12		Выполнение заданий, опрос, тест по теме 3

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
4	Таможенное дело и таможенная политика в 19 веке- начале 20 века	12	8	8	12		Выполнение заданий, опрос, тест по теме 4
5	Таможенное дело и таможенная политика Советской России и СССР (1917-1991гг)	12	6	6	12		Выполнение заданий, опрос, тест по теме 5
6	Таможенное дело и таможенная политика РФ в новейший период	12	6	6	12		Выполнение заданий, опрос, тест по теме 6
	ИТОГО		36	36	72		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	1.Предмет, метод и задачи курса 2.Таможенное дело и таможенная политика, их соотношение. Периодизация истории таможенного дела и таможенной политики.	Предмет изучения курса. Задачи курса. Понятие таможенного дела и его эволюция. Виды таможенной политики, средства реализации. Этапы развития таможенного дела. Обзор источников и литературы
2	1. Характеристика торговли в 9-12вв. 2. Зарождение таможенного дела и его развитие 3. Влияние татаро-монгольского нашествия на формирование таможенной системы. 4. Становление таможенного дела в Московском государстве	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Роль внутренней и внешней торговли в хозяйственной жизни общества. Внешнеторговое значение дани. География торговых связей. Экспорт. Импорт. Становление купечества. Международно-правовые условия внешней торговли. Статус иностранных купцов. «Русская правда» о торговле и торговых отношениях. Зарождение таможенного дела. Древнейшие таможенные платежи. Монгольское влияние на развитие русской торговли. Торговые связи Руси с Востоком по Волжскому пути. Развитие рыночных отношений. Становление новых центров ярмарочной торговли. Организация московского купечества. Торговые связи русских княжеств с Западом. Усиление торгового значения Москвы в XVI в. Появление новых торговых центров, ярмарок, их специализация. Торговое сословие (гости, гостиная, суконная и черная сотни). Начало регулярных торговых сношений Русского государства с Англией. Появление новых таможенных платежей в «удельное время». Общая характеристика системы пошлинного обложения.
3	1.Характеристика	Международные договоры России в XVI - первой половине

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	<p>организации таможенного дела при М.Романове  2.Новоторговый устав 1667г. Первый таможенный тариф  3.Организация таможен</p>	<p>XVII в. Жалованные грамоты «торговым иноземцам» и русским купцам. Уставные таможенные грамоты. Соборное уложение 1649 г. (глава IX «О мытах, и о перевозах, и о мостах»).</p> <p>Практика взимания таможенных пошлин. Таможенные книги. Основные тенденции в развитии таможенного обложения. Начало политики торгового протекционизма.</p> <p>Начало таможенной реформы. Издание указа 25 октября 1653 г. «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и в городах, с показанием поскольку взято и с каких товаров» (Торговый устав) и дополнительной уставной грамоты 30 апреля 1654 г. Завершение таможенной реформы.</p> <p>Новоторговый устав 1667 г.</p> <p>Общая оценка Новоторгового устава, его политические и законодательно-правовые источники. А. Л. Ордин-Нащокин (1605-1680). Новоторговый устав — основной таможенный закон прямого действия.</p> <p>Система центрального и местного финансового и таможенного управления.</p> <p>Местное таможенное управление. Таможенное управление наместников, волостелей и губных старост.</p> <p>Непосредственная служба голов, целовальников и откупщиков. «Верный» и «откупной» способы таможенного управления.</p>
4	<p>1.Характеристика преобразований в торговле и промышленности  2.Первый протекционистский тариф  3.Изменения в системе организации таможен</p>	<p>Участники внешней торговли. Торговый баланс. Таможенный доход. Участие казны во внешней торговле. Характер таможенной политики.</p> <p>Начало правительственной поддержки отечественных мануфактур (политика промышленного протекционизма).</p> <p>Таможенный тариф 1724 г. Противоречивость таможенной политики первой четверти XVIII в.</p> <p>Морской торговый регламент и устав 1724 г.</p> <p>Таможенное управление и должностные лица таможенных органов.</p> <p>Укрепление государственных границ России. Возложение функций охраны западной сухопутной границы на регулярные войска. Указ 1723 г. об учреждении на дорогах «крепких застав».</p> <p>Таможенная политика при преемниках Петра I. Корректировка меркантильно-покровительственного курса в сторону ослабления таможенного покровительства.</p> <p>Таможенный тариф 1731 г.</p> <p>Морской пошлинный регламент или устав 1731 г.</p>
5	<p>1.Программа П.Шувалова  2.Таможенная политика при Екатерине 2  3.Характеристика таможенной политики конца 18</p>	<p>«Патриотизм» в направленности таможенной политики в период царствования Елизаветы Петровны (1741-1761).</p> <p>Таможенная реформа П. И. Шувалова в 1753-1757 гг.</p> <p>Ликвидация внутренних таможенных пошлин. Перенос тяжести таможенного обложения на внешние границы Империи. Учреждение института «пограничных таможенных объездчиков» (1754).</p> <p>Таможенный устав 1755 г. Таможенный тариф 1757 г.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	века	<p>Передача таможенного управления по западной сухопутной границе в частные руки (1758). Откуп Н. Шемякина (1758-1762). Восстановление в 1762 г. отданных на откуп таможен в казенном управлении.</p> <p>Начало царствования Екатерины II (1762-1796).</p> <p>Распространение в России учений физиократизма и фритредерства. Экономические воззрения императрицы.</p> <p>Провозглашение политики невмешательства, отказ правительства от мелочной опеки торгово-промышленной деятельности.</p> <p>Отказ от охранительно-протекционистского курса.</p> <p>Учреждение Комиссии о коммерции (1763). Критика тарифа 1757 г. Таможенный тариф 1766 г. Понижение тарифных ставок. Обоснование правительством достаточности умеренных пошлин для поощрения внутреннего производства.</p> <p>Таможенный тариф 1782 г.</p> <p>Создание в 1782 г. особой Таможенной пограничной цепи и стражи на западной границе Российской империи. Институты таможенных объездчиков и пограничных надзирателей на таможнях. Стимулирование борьбы с контрабандой.</p> <p>Разрыв в 1800 г. отношений с Англией и фактический отказ от тарифа 1797 г. Правительственные указы начала 1801 г.</p> <p>Прекращение всей экспортной торговли России по европейской границе. Негативное отношение промышленников и дворян-мануфактуристов к внешнеэкономическим инициативам Павла I.</p>
6	<p>1. Характеристика внешнеторговых отношений</p> <p>2. Таможенный тариф 1822 года</p> <p>3. Изменение курса в таможенной политике, начиная с 1844 года</p> <p>4. Состав и структура таможен</p>	<p>Внешняя политика России в начале XIX в. Попытки либерализации внешней торговли. Тильзитский мир 1807 г.</p> <p>Принятие в конце 1810 г. запретительного тарифа (Таможенный тариф 1810 г.) и его поддержка промышленниками и дворянами-мануфактуристами.</p> <p>Внешнеэкономические отношения России с Англией и Францией накануне Отечественной войны 1812 г.</p> <p>Усиление охраны западных границ Российской империи.</p> <p>«Положение об устройстве военной стражи на границах западных губерний» (1811). Привлечение на пограничную службу донских казаков.</p> <p>Венский конгресс (1814- 1815) и создание в 1815 г. «Священного союза» европейских государств. Курс Александра I на либерализацию внешней торговли. Отмена в 1816 г. наполовину тарифа 1810 г.; введение в 1817 г. в Одессе зоны порто-франко. Принятие в 1819 г. умеренного тарифа (Таможенный тариф 1819 г.), практически снявшего все запреты на импорт иностранных товаров и на экспорт русских.</p> <p>Объективная невозможность свободной конкуренции российских товаров с соответствующими изделиями фабричной промышленности Великобритании.</p> <p>Формирование идеологии промышленного протекционизма. Н. С. Мордвинов (1754-1845), Е. Ф. Канкрин (1774-1845).</p> <p>Таможенный тариф 1822 г. и начало эпохи интенсивной</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>таможенной охраны национальной промышленности. Таможенный устав 1819 г. Изменения таможенного тарифа в 1824-1825, 1830, 1831, 1836, 1838 и 1841 гг., их обусловленность и общая направленность: от запретительной системы к защите протекционистских и фискальных интересов. Особенности таможенно-тарифного регулирования в 1822-1844 гг. Развитие национальной промышленности в условиях охранительной системы. Возложение охраны государственной (таможенной) границы на таможенную, а затем пограничную стражу Министерства финансов. Меры государства по укреплению пограничной и таможенной службы в 1822 и 1823 гг. «Положение об устройстве пограничной стражи» (1827) г. Изменения в организации и составе погранично-таможенной службы.</p>
7	<p>1.Изменения в таможенной политике и таможенном деле в 50-70-х годах 19 века. 2.Таможенное дело и таможенная политика России в 1877-1917гг.</p>	<p>Таможенный тариф 1850 г. Начало перехода от запретительной системы в области внешней торговли к умеренно-протекционистской политике. Таможенный устав 1857 г. Учреждение таможенных округов, таможен, таможенных застав и переходных таможенных пунктов. Статус, полномочия таможенных учреждений и таможенных чиновников. Новые задачи пограничной стражи. «Пограничная черта». Преобразование в 1864 г. Департамента внешней торговли Министерства финансов в Департамент таможенных сборов МФ. Продолжение после 1857 г. курса на смягчение запретительной системы. Таможенный тариф 1868 г. и его протекционистская направленность в связи с возросшим влиянием заинтересованных группировок и организаций торгово-промышленного класса. Сохранение выборочно-покровительственного курса (посредством либерализации сырьевого импорта) до 1877 г. Влияние таможенно -тарифного регулирования 1850-1877 гг. на развитие национальной обрабатывающей промышленности. Закономерность «фритредерского» периода таможенной политики 50-70-х годов XIX в. Завершение промышленного переворота и переход от феодально-крепостнического, во многом натурального хозяйства, к рыночному, капиталистическому. Влияние внешнеполитического фактора (русско-турецкая война 1877-1878 гг.). Введение «золотой пошлины» в 1877 г. Поворот к высокому таможенному обложению импорта и поощрению хлебного экспорта. Отмена в 1880 г. беспошлинного ввоза железа для нужд машиностроения. Начало широкой правительственной поддержки отечественного предпринимательства (казенные заказы, льготное кредитование, премии, гарантии сбыта и т.д.). Таможенная политика министра финансов И. А. Вышнеградского (1886-1892). Экономические воззрения Д. И. Менделеева (1834-1907). Таможенный тариф 1891г. Таможенный устав 1892 г. Развитие таможенного</p>



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		законодательства о контрабанде. Упорядочение таможенной охраны по морю и в прибрежных водах. Учреждение в дополнение к пограничной и таможенной охране «жорчемной стражи».
8	1. Этапы развития таможенного дела в советский период 2. Внешнеторговая деятельность и функции таможенных органов	1 этап в развитии советской таможенной системы: 1917 г.- начало 1920-х годов. 2 этап в развитии советской таможенной системы: 1920-1927-е годы. 3 этап (конец 1927-1949г.) Деятельность таможенных органов в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945). 4 этап в развитии советской таможенной системы: (1949-1986гг.) 5 этап в развитии советской таможенной системы: 1986- 1991 гг. Таможенный кодекс СССР 1991 г. и Закон СССР «О таможенном тарифе» 1991 г.
9	1. Таможенный кодекс РФ 2. Регламентация деятельности таможенных органов 3. Перспективы развития таможенной деятельности в России	Указ президента РСФСР 25 октября 1991 г. «О Государственном таможенном комитете РСФСР. Положение «О ГТК РСФСР», утвержденное правительством РСФСР 26 декабря 1991 г. Становление системы таможенных органов России. Укрепление государственной границы. Усиление таможенного контроля на государственной границе России. Концепция организации, развития и функционирования таможенной службы России. Таможенный кодекс РФ 1993 г. Закон РФ «О таможенном тарифе» 1993 г. Закрепление статуса ГТК как федерального органа исполнительной власти, осуществляющего непосредственное руководство таможенным делом в РФ. Расширение прав и полномочий ГТК, определение основных направлений его деятельности. Включение в систему ГТК таможен и таможенных постов. Реорганизация органов управления. Создание ФТС РФ. Таможенный Кодекс Таможенного Союза. Вступление России в ВТО. Преимущества и недостатки. Основные направления международного сотрудничества России в области таможенного дела.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Введение в предмет. Зарождение таможенного дела. Первые упоминания о таможенных пошлинах. Необходимость регулирования ставок таможенных пошлин для обеспечения экономических интересов. Примеры из истории. Обсуждение видов таможенной политик. Достоинства и недостатки. Необходимость таможенных союзов. Роль и значение изучения истории таможенного дела в профессиональной деятельности.
2	Торговля и таможенное обложение на Руси до 17 века. Предлагается

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>формировать свою таможенную систему исходя из условий 9-12 вв. и провести сравнительную характеристику исходя из современных знаний об истории этого периода времени.</p> <p>Характеристика торговых связей Руси. Изменение системы финансового управления 12-14 вв. Тарханские грамоты. Наследование права на сбор пошлин.</p>
3	<p>Таможенное дело в 17 веке. Уставные грамоты. Их характер и содержание. Основные категории торговых людей с точки зрения таможенного обложения. Основные тенденции в развитии таможенного законодательства. Новоторговый Устав. Технологические схемы таможенного контроля, оформления и обложения товаров, заложенные в Новоторговом уставе. Способы сбора пошлин.</p>
3	<p>Таможенная и тарифная система в первой половине 18 века. Первые преобразования Петра I в области таможенного дела, их фискальная направленность. Политика искусственного привлечения иностранных купцов в Петербург. Возрастание роли балтийской торговли. Экспорт и импорт.</p> <p>Первый протекционистский тариф 1724 года: предпосылки, цель, методы реализации.</p> <p>Создание Бурмистерской палаты (Ратуши) в 1699 г. «Таможенные бурмистры» (с 1700 г.). Создание Коммерц-коллегии — центрального государственного органа таможенного управления (с 1718 г.). Состав административного аппарата коллегии. Формирование профессиональной таможенной службы. Таможенные служители портовых таможен (обер-директор, обер-инспектор, пошлинный инспектор, пошлинный сборщик и др.).</p> <p>Таможенная политика при преемниках Петра I.</p>
3	<p>Таможенно-тарифное регулирование во второй половине 18 века. Отказ от внутренних таможенных пошлин и перенос тяжести обложения на внешние границы как прогрессивный шаг в таможенной политике.</p> <p>Влияние воззрений императрицы на проведение таможенного курса России. Основные положения таможенного тарифа 1782г. Преобразования в организации таможен. Влияние политической обстановки на внешнеэкономические связи России.</p>
4	<p>Таможенно-тарифное регулирование в первой половине 19 века. Гильзитский мир 1807 года и его роль в осуществлении таможенной политики. Недостатки таможенного тарифа 1819 года. Второй протекционистский тариф-как основа для роста национальной промышленности. Достоинства и недостатки такой политики в последующем времени.</p> <p>Необходимость усиления охраны границ и преобразования в таможенном устройстве</p>
4	<p>Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине 19 века начале 20 века. Борьба между сторонниками политики протекционизма и политики свободной торговли. Создание пограничной стражи. Изменения в таможенном тарифе под влиянием изменений социально-экономических и политических условий. Обострение конкуренции и начало борьбы за рынки сбыта.</p>
5	<p>Таможенное дело и таможенная политика Советской России и СССР. Изменение политического курса страны. Периодизация таможенного дела в</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	советский период. Основные мероприятия, проводимые в определенный период времени. Сравнительная характеристика таможенной политики в зависимости от целей и задач государства. Функции таможенных органов и их эволюция во времени.
6	Таможенное дело и таможенная политика РФ в новейший период. Становление и развитие таможенного дела в Российской Федерации. Законодательные основы проведения таможенной политики. Обновление понятийного аппарата. Реорганизация органов управления. Изменение задач и функций таможенных органов. Современный этап проведения таможенной политики. Таможенный Кодекс Таможенного союза. Вступление России в ВТО.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в предмет.	ОК-6	З.Знание главных этапов и закономерностей исторического развития общества и принципов их анализа для осознания социальной значимости своей деятельности У.Умение анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности Н.Владение навыками осознания социальной значимости своей деятельности на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития общества	Эссе, устный опрос, тест по теме 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балл (10)
2	2. Торговля и	ОК-6	З.Знание главных	Выполнение заданий,	Каждый

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	таможенное обложение на Руси до 17 века		этапов и закономерностей исторического развития общества и принципов их анализа для осознания социальной значимости своей деятельности У. Умение анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности Н. Владение навыками осознания социальной значимости своей деятельности на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития общества	опрос, тест по теме 2	правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балл (15)
3	3. Таможенная и тарифная система в 17-18 веке	ОК-6	З. Знание главных этапов и закономерностей исторического развития общества и принципов их анализа для осознания социальной значимости своей деятельности У. Умение анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности Н. Владение навыками осознания социальной значимости своей деятельности на основе анализа главных этапов и	Выполнение заданий, опрос тест по теме 3	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балл (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			закономерностей исторического развития общества		
4	4. Таможенное дело и таможенная политика в 19 веке- начале 20 века	ОК-6	З.Знание главных этапов и закономерностей исторического развития общества и принципов их анализа для осознания социальной значимости своей деятельности У.Умение анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности Н.Владение навыками осознания социальной значимости своей деятельности на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития общества	Выполнение заданий, опрос, тест по теме 4	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балл (20)
5	5. Таможенное дело и таможенная политика Советской России и СССР (1917-1991гг)	ОК-6	З.Знание главных этапов и закономерностей исторического развития общества и принципов их анализа для осознания социальной значимости своей деятельности У.Умение анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности Н.Владение навыками осознания социальной	Выполнение заданий, опрос, тест по теме 5	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балл (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			значимости своей деятельности на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития общества		
6	6. Таможенное дело и таможенная политика РФ в новейший период	ОК-6	З.Знание главных этапов и закономерностей исторического развития общества и принципов их анализа для осознания социальной значимости своей деятельности У.Умение анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности Н.Владение навыками осознания социальной значимости своей деятельности на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития общества	Выполнение заданий, опрос, тест по теме 6	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балл (15)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла..

**Компетенция: ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности**

Знание: Знание главных этапов и закономерностей исторического развития общества и принципов их анализа для осознания социальной значимости своей деятельности

1. Дайте определение «Таможенная политика»
2. Дайте определение «Таможенное дело»
3. Дать определение понятию «Протекционизм»
4. Дать определение понятию «Фритредерство»
5. Договор Древней Руси и Византии 907 и 911 г.
6. Какие отличия в понятиях Таможенное дело и Таможенная политика?
7. Периодизация истории Таможенного дела и Таможенной политики

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ оценивается в 35 баллов. Неполный ответ оценивается от 5 до 34 баллов включительно..

**Компетенция: ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности**

Умение: Умение анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности

Задача № 1. Составить договор между Древней Русью и Византией и описать основные пункты данного договора 907 и 911 г.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ оценивается в 35 баллов. Неполный ответ оценивается от 5 до 34 баллов включительно..

**Компетенция: ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности**

Навык: Владение навыками осознания социальной значимости своей деятельности на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития общества

Задание № 1. Аргументировать сторонников протекционизма и фритредерства

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.05.02 Таможенное дело  
Профиль - Таможенное дело  
Кафедра бухгалтерского учёта и  
налогообложения  
Дисциплина - История таможенного дела  
и таможенной политики

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).

2. Составить договор между Древней Русью и Византией и описать основные пункты данного договора 907 и 911 г. (35 баллов).
3. Аргументировать сторонников протекционизма и фритредерства (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Г.М. Касаткина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Орлова

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Содномова С. К., Татарников К. М. История таможенного дела и таможенной политики. учеб. пособие [для вузов]/ С. К. Содномова, К. М. Татарников.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-84 с.
2. Кисловский Ю. Г., Жерихов А. Е. История таможенного дела и таможенной политики России. учеб. для вузов. допущен М-вом образования. 3-е изд., доп./ Ю. Г. Кисловский.- М.: РУСИНА-ПРЕСС, 2004.-589 с.
3. Старовойтова Е. Н., Долидович О. М. История таможенного дела и таможенной политики России. учеб. пособие для вузов. допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. таможенного дела/ Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович.- СПб.: Троицкий мост, 2012.-175 с.
4. Содномова С.К. История таможенного дела и таможенной политики.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.- 91 с.
5. Содномова С.К. История таможенного дела и таможенной политики.- ООО "Директ-медиа" (лицензиат), Москва-Берлин, 2017.- 150 с.
6. Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-7410-1664-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71334.html>
7. Рожкова Ю.В. История таможенного дела и таможенной политики России [Электронный ресурс]: практикум/ Ю.В. Рожкова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61363.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **б) дополнительная литература:**

1. Лодыженский К. Н. История русского таможенного тарифа/ К. Н. Лодыженский.- Челябинск: Социум, 2005.-410 с.
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_215315/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Новости таможни, адрес доступа: <http://www.tks.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт ВТО, адрес доступа: <https://www.wto.org>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС, адрес доступа: <http://www.eurasiancommission.org>. доступ неограниченный



- Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основы экономики, основы внешнеэкономической деятельности, основы таможенного дела.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий